**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Санның модулі | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу;  6.2.1.11 өрнегінің геометриялық мағынасын түсіну;  6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Рационал сандардың модулін табуда,айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген теңдеуді шешуде алған білімдерін тиянақтау,толықтыру,бекіту. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Санның модулі тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу;  - өрнегінің геометриялық мағынасын түсіну;  -координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу;  1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру.  Алдын ала даярлық тапсырма бойынша сұрақтар:  • Координаталық түзудегі қашықтықты өрнектейтін сандардың:  - ұқсастығын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - айырмашылығын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  қалай анықтадыңдар?  **Кестені толтыр.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Берілген сан |  | 3 | 2,5 | 1 | | Қарама-қарсы |  |  |  |  | | Кері сан |  |  |  |  | | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10 мин | Жаңа сабақ | **Санның модулі** дегеніміз координаталық түзудегі санды кескіндейтін нүктенің санақ басынан (бірлік кесіндімен алынған) қашықтығы.  • Модуль латынша modus – «мөлшер» деген мағынаны береді. Кейбір жағдайда «модульді» абсолюттік шама деп атайды.Модуль латынша modulus – қазақша «мөлшер» деген мағынаны білдіреді. Кейбір жағдайда «модульдің» орнына ***абсолюттік шама*** деп те атайды.  Санның модулі дегеніміз координаталық түзудегі санды кескіндейтін нүктенің санақ басынан (бірлік кесінді есебімен алынған) қашықтығы.  Ара қашықтығы оң санмен немесе нөл санымен жазылатыны белгілі. Онда санның модулі координаталық түзуде берілген санды кескіндейтін нүктенің санақ басынан қашықтығы болғандықтан, модуль теріс санмен жазылмайды.  Координаталық түзуде 0 санын кескіндейтін нүкте санақ басымен беттеседі. Онда І0І = 0.  ***Нөл санының модулі 0-ге тең.***  ***Теріс санның модулі оған қарам қарсы санға тең.***  ***Оң санның модулі сол санның өзіне тең.***    ОЕ = ОF. Онда І-3І = 3 | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Оқулық, сызғыш  Слайд |
| 20  минут | Бекіту тапсырмасы | ***Деңгейлік тапсырмалар:***  ***І деңгей тапсырмалары***  1. Сандардың модульдерін табыңдар:  |10|=\_\_\_\_\_; |24,8|=\_\_\_\_\_\_;  |-10|=\_\_\_\_; |-24,8|=\_\_\_\_\_;    ***II деңгей тапсырмалары***  2. Амалдарды орындаңдар:  |-6|+4=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; |-3,7|+|3,7|=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  |14|+|-8|=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 8+|-0,9|=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  |-36|+|-2|=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; |-0,05|+|-5|=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***III деңгей тапсырмалары***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Теңдеуді координаталық түзуді пайдаланып шешіңдер:  а) |x|=2; ә) |y|=3,5; б)  Үлгі: |x|=5; x=5; x=-5.  0  -5  0  5 | |  | **Дескриптор:**  **-Модуль анықтама сын біледі.**  **-Модульге амалдар қолдана алады.**  **Дескриптор:**  Теңдеуді координаталық түзуді пайдаланып шешіңдер | Слайд 7-8 |
| 5мин | Жеке жұмыс | Оқулықтан №280, №282 | | Тапсырманы орындайды | Мониторинг | Оқулық |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  - санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табады;  - өрнегінің геометриялық мағынасын түсінеді;  -координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табады.  **Рефлексия.**  **«Жетістік» баспалдағы**.  Описание: Картинки по запросу сабақтағы рефлексия түрлері  Үйге тапсырма. №281, №284 | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс |  |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Санның модулі | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу;  6.2.1.11 өрнегінің геометриялық мағынасын түсіну;  6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Рационал сандардың модулін табуда,айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген теңдеуді шешуде алған білімдерін тиянақтау,толықтыру,бекіту. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Санның модулі тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу;  - өрнегінің геометриялық мағынасын түсіну;  -координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу;  1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру.  1.Санның модулі деген не?  2.Теріс санның модулі қандай санмен өрнектеледі?мысал келтір.  3.Оң санның модулі қандай санмен өрнектеледі?Мысал келтір.  4.Қандай санның модулі 0-ге тең?  5.Қарама-қарсы сандар деп қандай сандарды айтады?  6.Қандай сандар бүтін сандар жиынын құрайды?  7.Қандай сандарды рационал сандар дейміз.  8.0 санына қарама-қарсы қандай сан? | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады.  Сұрақтарға жауап береді | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 5 мин | Жаңа сабақ | **Санның модулі** дегеніміз координаталық түзудегі санды кескіндейтін нүктенің санақ басынан (бірлік кесіндімен алынған) қашықтығы.  • Модуль латынша modus – «мөлшер» деген мағынаны береді. Кейбір жағдайда «модульді» абсолюттік шама деп атайды.Модуль латынша modulus – қазақша «мөлшер» деген мағынаны білдіреді. Кейбір жағдайда «модульдің» орнына ***абсолюттік шама*** деп те атайды.  ***Нөл санының модулі 0-ге тең.***  ***Теріс санның модулі оған қарам қарсы санға тең.***  ***Оң санның модулі сол санның өзіне тең.*** | | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады    ОЕ = ОF. Онда І-3І = 3 |  | Презентация  Слайд |
| 20  минут | Бекіту тапсырмасы | Тапсырмалар. Оқулықтан. №285 (1,2,3)  1)  О  -2 0 2  2)  О  1,5 0 1,5  3)  О  2. Сандардың модульдерін табыңдар:  |10|=                           |24,8|=  |-10|=              |-24,8|=    3.  Амалдарды орындаңдар:  |-6|+4=                      |-3,7|+|3,7|=  |14|+|-8|=                               8+|-0,9|=  |-36|+|-2|=\_                      |-0,05|+|-5|=  4. Теңдеуді координаталық түзуді пайдаланып шешіңдер:  а) |x|=2;  ә) |y|=3,5;   5. |x|-ті табыңдар:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Егер *х* | 12,36 | -23,8 | -99 | 2,93 | 6 | | |x|-ті тап |  |  |  |  |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | | | Берілген дескрипторға сәйкес тапсырмаларды орындайды.  Үлгі: |x|=5; x=5; x=-5. | .  **Дескриптор:**  -Санның модулі анықтама сын біледі;  -Модульдің қасиеттерін дұрыс қолдана біледі.  **Дескриптор:**  - Теңдеуді координата лық түзуді пайдаланып шеше алады | Слайд 7-8 |
| 10мин | Жеке жұмыс | Оқулықтан №287, №289 | | Тапсырманы орындайды | Мониторинг |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  - санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табады;  - өрнегінің геометриялық мағынасын түсінеді;  -координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табады.  Қорытынды. «Кім жылдам?» әдісі   1. Модуль сөзі латыннан қазақшаға аударғанда қандай мағына береді? 2. Оң санның модулі нешеге тең? 3. Теріс санның модулі ше? 4. Нөл санының модулі неге тең? 5. санының модулі нешеге тең? 6. Қарама-қарсы сандардың модулі неге тең? 7. санының модулі нешеге тең? 8. санының модулі нешеге тең?   Үйге тапсырма. №291, №292  **Рефлексия.**  **«Жетістік» баспалдағы**. | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Описание: Картинки по запросу сабақтағы рефлексия түрлері | Кері байланыс | Презентация |